

PROGRAM

NATURFAGENE UD AF BOKSEN 2016

Insero inviterer til den årlige lærerkonference 'Naturfagene Ud af Boksen' d. 6.-7. september 2016.

TEKNIK - NATURVIDENSKAB - INNOVATION - ENTREPRENØRSKAB

STED: Learnmark Horsens, Stadionsvej 2, 8700 Horsens



Deltag i en 2-dages konference
fyldt med spændende
oplæg og workshops

KLAR TIL KONFERENCE?

Det er en stor fornøjelse at præsentere dette års program for lærerkonferencen 'Ud af Boksen'.

Det er endnu engang lykkedes at samle en bred vifte af dygtige personer til at holde workshops og oplæg, som alle brænder for at igangsætte spændende naturfaglige aktiviteter inden for hver deres felt. Således vil der være muligt for at få 'hands on' erfaring med den nyeste viden inden for naturvidenskab og teknik.

'Ud af Boksen' er en af Inseros mange initiativer målrettet udviklingen af undervisningen i de tekniske og naturvidenskabelige fag samt i entreprenørskab og innovation på tværs af grundskoler, ungdoms- og videregående uddannelser.

God fornøjelse med at gå på opdagelse i programmet – vi glæder os til at se dig og dine kolleger til to spændende og lærerige dage i september.

HVOR OG HVORNÅR?

Learnmark Horsens, Stadionsvej 2, 8700 Horsens

6. september 2016 kl. 8.00-16.00 og 7. september 2016 kl. 8.00-15.00.

BLIV INSPIRERET OG DEL ERFARINGER MED DINE KOLLEGER

På konferencens to dage vil du få ny viden gennem inspirationsoplæg, du vil få konkrete værktøjer med hjem fra forskellige workshops og du møder kolleger på tværs af skoler, niveauer og fag.

HVEM ER KONFERENCEN FOR?

Alle undervisere og andre med interesse for naturvidenskab, teknik, innovation og entreprenørskab på tværs af grundskoler, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser.

PRIS EXCL. MOMS:

500 kr. for deltagere i Insero Horsens område.

1000 kr. for deltagere udenfor Insero Horsens område.

Se kortet over Insero Horsens område her: www.inserohorsens.dk/vores-lokalomraade

TILMELDING:

Klik ind på: [XXXXXXXXXX](#)

TIRSDAG DEN 6. SEPT.

KL. 08.00 - 8.30:

Learnmark Horsens, Stadionsvej 2, 8700 Horsens

Ankomst, netværk og morgenmad

KL. 08.30 - 9.30:

Inspirationsforedrag:

STEM – en nøgle, der åbner karrieredøre
v/ Dr. Ravi N. Margasahayam

KL. 09.45 - 10:45 / 11:00 - 12:00

*Du skal tilmelde dig 2 af nedenstående
oplæg - ét i hvert tidsrum:*

WORKSHOP - Runde 1 + 2

Workshop: Samspil mellem museum og skole
Workshop: Matematik i praksis
Workshop: Remida Center Hedensted
Workshop: Formidling der ruster til aktiv stillingtagen
Workshop: Engineering i en spil kontekst

KL. 12.00 - 13.00:

Fælles frokost

KL. 13.00 - 14:15 / 14:45 - 16:00

*Du skal tilmelde dig 2 af nedenstående,
workshops - ét i hvert tidsrum:*

WORKSHOP - Runde 3 + 4

Workshop: Engineering i grundskolen
Workshop: Innovation i hverdagen
Workshop: Raspberry Pi
Workshop: Marinebiologisk Skoletjeneste
Workshop: Undervisning i bæredygtig udvikling

KL. 14.15- 14.45:

Kaffepause i atrium
Indlagt pause imellem de 2 workshops

ONSDAG DEN 7. SEPT.

KL. 08.00 - 8.30:

Learnmark Horsens, Stadionsvej 2, 8700 Horsens

Ankomst, netværk og morgenmad

KL. 08:30 - 09:30

*Du skal tilmelde dig 1 af nedenstående
oplæg:*

OPLÆG

Oplæg: Samspil mellem skole og virksomhed
Oplæg: Karrierelæring i innovation og entreprenørskab
Oplæg: Erfaringer med den nye fælles naturfagsprøve
Oplæg: Kompetencer i naturfag

KL. 09:45 - 10:45 / 11:00 - 12:00

*Du skal tilmelde dig 2 af nedenstående
oplæg - ét i hvert tidsrum:*

WORKSHOP - Runde 5 + 6

Workshop: Pick Up - Find Out
Workshop: Kompetenceudvikling med dine kolleger
Workshop: Gentænk indretningen af naturfagslokalet
Workshop: WEDO 2.0
Workshop: Fællesfaglig prøve, hvordan?
Workshop: Engineering på HTX

KL. 12.00 - 13.00:

Fælles frokost i atrium

KL. 13.00 - 15.00:

Inspirationsforedrag:

Hvor kommer vi fra?
v/ Eske Willerslev og Kristoffer Frøkjær

KL. 15.00-15.30:

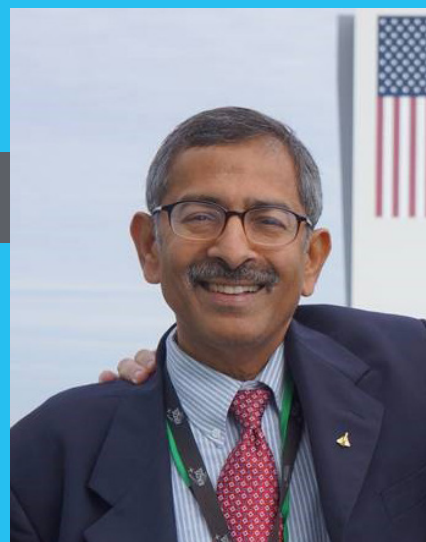
Kaffe i atrium, afslutning og netværk

TIRSDAG DEN 6. SEPTEMBER

Inspirationsforedrag: Kl. 08.30 - 09.30

STEM – EN NØGLE, DER ÅBNER KARRIEREDØRE
v/ Dr. Ravi N. Margasahayam

Dr. Ravi vil inspirere lærere til at kende til STEM og undervise deres elever i STEM. Han vil synliggøre, hvordan NASA underviser i STEM, hvordan det er at være ingeniør hos NASA og hvordan vi i vores hverdagsliv på Jorden drager fordele af rumteknologi. Dr. Ravi vil vise det materiale, der ligger på NASA's hjemmeside og fokusere på, hvordan man gør undervisningen mere interessant. Foredraget vil undervejs blive krydret med Dr. Ravis erfaringer med STEM samt NASA-anekdoter.



Dr. Ravi har i 28 år været tilknyttet NASA KSC, hvor han har været en del af over 100 rummissioner og arbejdet på adskillige raketprogrammer. Han har skrevet og præsenteret over 50 nationale og internationale forskningsprojekter.

Derudover har han modtaget NASA's prestigefyldte Silver Snoopy Award for sit enestående ingeniørarbejde og sikkerhedsmæssige forbedringer.



Billeder fra tidligere udgave af Lærerkonferencen.

WORKSHOP - Runde 1 + 2

Runde 1: Kl. 9:45 - 10:45 / Runde 2: Kl. 11:00 - 12:00

(Hver workshop afholdes to gange, her med en enkelt undtagelse)

WORKSHOP: FORMIDLING, DER RUSTER TIL AKTIV STILLINGTAGEN

Hverdagen er fyldt med spørgsmål, der relaterer sig til naturvidenskab, kultur og samfund.

Hvad ligger du i din indkøbskurv; Coca-Cola, Cola-Cola zero eller Coca-Cola life? Bliver dit kropsideal påvirket af andre? Ovenstående er to af de spørgsmål, vi skal arbejde med i Science Museernes workshop, hvor vi også vil diskutere, hvordan det uformelle læringsmiljø kan anvendes i undervisningen og hvad dine elever skal have ud af det.

WORKSHOPHOLDER:

Line Stald

*Faglig leder for formidling
Science Museerne Aarhus*

MÅLGRUPPE: Alle

WORKSHOP: MATEMATIK I PRAKSIS

Inspiration til undervisning med innovation og entreprenørskab

Denne workshop sætter fokus på, hvordan man kan arbejde med forskellige elementer af matematikken på en kreativ og virkelighedsnær måde. Der vil blive mulighed for at afprøve konkrete eksempler på opgaver. Desuden samles der op på, hvilke læringsmål inden for matematik samt innovation og entreprenørskab, der arbejdes med i aktiviteterne.

WORKSHOPHOLDER:

Anita Ousen og Anette Bjerregaard

*Lærere og projektledere
Mindthefuture*

MÅLGRUPPE: Mellemtrinnet

WORKSHOP: REMIDA CENTER HEDENSTED

Bæredygtigt center, hvor overskudsmaterialer får nyt liv

ReMida materialerne, er det bærende element, når eleverne skal løse opgaver, nytænke og finde svar på problemstillinger i en verden i forandring. I workshoppen er der mulighed for at få et "hands on" indblik i hvordan materialerne kan bruges som et værdifuldt supplement til traditionelle undervisningsmidler.

WORKSHOPHOLDER:

Niels H.S. Nielsen, leder

Kate Mikkelsen, Pædagogisk leder
ReMida Center Hedensted

MÅLGRUPPE: Alle



WORKSHOP: ENGINEERING I EN SPILKONTEKST

Hvordan spil og simulation kan skabe en motiverende kontekst.

GameCraft er spilbaseret læring ud fra en filosofi om, at spillene skal forbedre spillernes faglige færdighed og viden, men uden at de bliver bevidste om det, før de er færdige.

Du får mulighed for at opleve, hvordan spillet Mars Colony Rescue kombinerer Littlebits, Computerspil og Augmented Reality til at skabe en kontekst, hvor spiloplevelsen giver eleverne en indsigt i engineering delen af STEM.

WORKSHOPHOLDER:

Pelle Sølvkjær Christensen

*Spilinstruktør og ejer
GameCraft*

MÅLGRUPPE:

Udskolings- og gymnasielærere

WORKSHOP: SAMSPIL MELLEM MUSEUM OG SKOLE

Inddrag museernes ressourcer i undervisningen

Museerne ligger inde med mange ressourcer, som er relevante at inddrage i undervisningen. Workshoppen indledes med en genstandsøvelse, som giver deltagerne en fornemmelse af netop denne relevans.

Med udgangspunkt i denne øvelse og et kort oplæg om museet som læringsrum, diskuterer vi helt konkret, hvordan lærere kan bruge genstande, udstillinger og museer i deres undervisning.

WORKSHOPHOLDER:

Museumsleder Ole Puggaard,

Danmarks Industrimuseum

Lektor Sally Thorhauge,

Horsens Gymnasium

MÅLGRUPPE: Alle

TIRSDAG DEN 6. SEPTEMBER

WORKSHOP - Runde 3 + 4

Runde 1: Kl. 13:00 - 14:15 / Runde 2: Kl. 14:45 - 16:00

(Hver workshop afholdes to gange)

WORKSHOP: ENGINEERING I GRUNDSKOLEN

At arbejde med praktiske løsninger på praktiske problemstillinger.

Begrebet engineering er nyt, når vi taler om fag og metoder i grundskolen – så hvad betyder engineering egentligt, hvordan kommer det i spil i den daglige undervisning, og ikke mindst hvorfor?

I en kombineret oplægs- og hands-on session stifter vi bekendtskab med engineeringforløb, som kan bruges på alle klassetrin.

WORKSHOPHOLDER:
Martin Mehl og Anders Pagh
Insero

MÅLGRUPPE:
Grundskolen

WORKSHOP: INNOVATION I HVERDAGEN

Små øvelser gør forskellen.

På denne workshop tages I igennem et par fifs og små øvelser, der er præget af den innovative og kreative tankegang.

Når vi taler innovation er det ofte forbundet med lange og besværlige forløb med klippe-klistre og besøg ud af huset.

Sådan behøver en hverdag med innovation ikke at se ud. Det handler om at få eleverne til at tænke anderledes – og det handler om at vi som lærere tænker en lille smule anderledes uden at det koster alverden i forberedelse og undervisning.

WORKSHOPHOLDER:
Pernille Holm
Lærer, Østerhåbskole

MÅLGRUPPE:
Lærere i udskoling (melletrin)

WORKSHOP: RASPBERRY PI

Kom og prøv at samle en Raspberry-Pod, lave øvelser med elektronik, musik, robotter og sensorer.

Raspberry Pi er fyldt 5 år, og både private og skoler har taget den til sig og bruger den til alverdens projekter. Hvad er det der gør Raspberry Pi til en succes? Svaret erfarer du på denne workshop

Karin Høgh, som har udviklet Raspberry-Pod, kommer og sætter deltagerne i gang med hands-on eksperimenter og øvelser, som med danske vejledninger kan overføres direkte til undervisningen i grundskolen, udskoling, erhvervsskoler eller ungdomsskoler - eller i de nye makerspaces/fablabs.

Vi skal bruge både Scratch og Python-programmering.

WORKSHOPHOLDER:
Karin Høgh
Ejer af PodConsult

MÅLGRUPPE:
Alle



Billeder fra tidligere udgave af Lærerkonferencen.

WORKSHOP: MARINEBIOLOGISK SKOLETJENESTE

Marinbiologisk undervisning på og omkring Vejle fjord.

Workshoppen handler om hvad Rødkilde gymnasium kan tilbyde i form af brobygningsarrangementer og anden marinbiologisk undervisning for folkeskolen og gymnasier.

På workshoppen skal vi arbejde med de udfordringer der er for folkeskolen i at deltage i marine arrangementer og undervisning og hvordan en evt. skoletjeneste kan skrues sammen til fordel for folkeskoleklasser og Rødkilde gymnasium. Derudover vil vi selvfølgelig fortælle om hvad vi kan tilbyde af marinbiologi på Rødkilde gymnasium.

WORKSHOPHOLDER:

Peter Majland, lektor på Rødkilde Gymnasium og ophavsmand til marinebiologisk studieretning

MÅLGRUPPE:

Lærere fra udskoling og ungdomsuddannelserne

WORKSHOP: Undervisning i bæredygtig udvikling

Bæredygtighed i erhvervsuddannelser

Virksomheder efterspørger medarbejdere med en grundlæggende forståelse af bæredygtig udvikling. Mercantec og Astra har i fælleskab udviklet undervisningsmaterialer som sættes fokus på bæredygtighed. Dele af materialet retter sig specifikt mod undervisning i bæredygtig udvikling indenfor teknologi, fødevarer, byggeri og metalvarer.

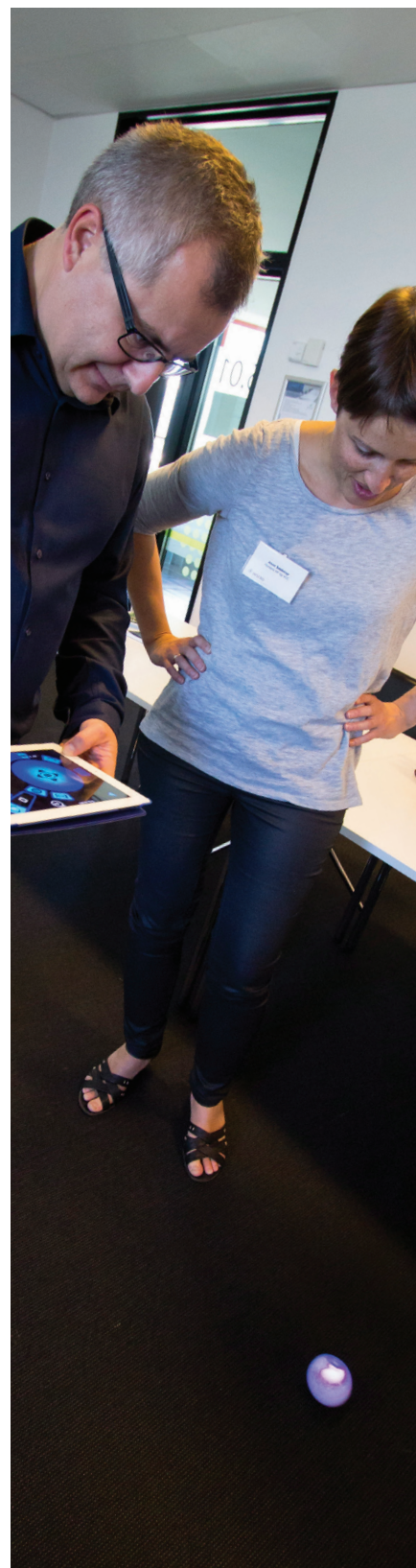
Workshoppen vil give mulighed for at afprøve materialet og diskutere undervisning i bæredygtig udvikling

WORKSHOPHOLDER:

Peer S. Daugbjerg, lektor PhD, Astra og og Program for Matematik og Naturfagsdidaktik, VIA

MÅLGRUPPE:

Undervisere i EUD og folkeskolens overbygning



ONSDAG DEN 7. SEPTEMBER

OPLÆG

Kl. 8:30 - 9:30

OPLÆG: SAMSPIL MELLEM SKOLE OG VIRKSOMHED

I dette oplæg bliver der udbredt erfaringer fra et godt skole/virksomhedssamarbejde.

Katrine Læssøe Mikkelsen vil sætte fokus på, hvilke elementer der er vigtige for et velfungerende skole-virksomhedssamarbejde. Efterfølgende vil Lars Juhl Nielsen som virksomhedsejer fortælle om sine erfaringer fra et virksomhedssynspunkt og lærer Kasper Vinther Rasmussen vil sammen med et par af sine elever gøre rede for deres erfaringer før, under og efter besøget. Undervejs og afslutningsvis vil der være refleksion- og inspirationsøvelser for deltagerne, hvor man får gode idéer til, hvordan man selv etablerer gode skole/virksomhedssamarbejder i egen praksis.

OPLÆGSHOLDER:

Lars Juhl Nielsen, ejer af VVS-firmaet Lars Juhl Nielsen ApS

Kasper Vinther Rasmussen, lærer på Bankager Skole

Katrine Læssøe Mikkelsen, Teamleder Insero Education
Elever fra Bankager Skole

MÅLGRUPPE: Alle

OPLÆG: KARRIERELÆRING

Hvordan kan undervisning i innovation og entreprenørskab understøtte elevernes karrierelæringskompetence?

Da den individuelle ungdomsuddannelsesvejledning er reduceret, skal grundskolelærere i højere grad end tidligere kunne synliggøre potentialer for karrierelæring i kollektive læringsforløb, så den enkelte elevs karrierelæringskompetence bliver styrket. Dette sker bl.a. i emnet Uddannelse og Job, men også i andre forløb bl.a. når eleverne arbejder med innovation og entreprenørskab som læringsmetode.

I oplægget bliver der bundet tråde mellem karrierelæringsteori og innovations- og entreprenørskabsteori med eksempler på særlige aktiviteter, som fremmer elevernes karrierelæringskompetence.

OPLÆGSHOLDER:

Sine Bjerre Martinussen
Konsulent
Insero

MÅLGRUPPE:
Alle

OPLÆG: ERFARINGER MED DEN NYE FÆLLES NATURFAGSPRØVE

Hvordan kan man gribe den nye naturfagsprøve an?

Vi vil tage jer med gennem vores første år med den nye naturfagsprøve. Her vil vi komme ind omkring hvordan vi har grebet forberedelserne an til den nye prøveform. Vi vil vise jer eksempler på et undervisningsforløb, problemformuleringer, dispositioner og prøveoplæg. Og give vores bud på en god afgangsprøve.

Vi vil dele ud af vores erfaringer med den nye prøveform, og komme med vores bud på, hvordan vi vil gribe prøven an fremadrettet.

OPLÆGSHOLDERE:

Kristian Kastrup Kjersgaard, Henrik Schytter, Pernille Holm
Lærere
Østerhåbskolen

MÅLGRUPPE:
Udskolingslærere

OPLÆG: KOMPETENCER I NATURFAG

Hvordan synliggøres elevernes naturfaglige kompetencer?

Med kompetencer i naturfag får du overblik over naturfagernes kompetenceområder og hvordan arbejdet med kompetencerne kan blive synlige i din undervisning. Vi vil især arbejde med modellering og kommunikation og hvordan eleverne gennem det daglige arbejde udviklet et nuanceret fagsprog, der passer i den kontekst de befinder sig i. Desuden vil du få indblik i, hvordan du kan vurdere elevernes kompetencer både i den almindelige undervisning og til prøven.

OPLÆGSHOLDER:

Anette Vestergaard Nielsen
Konsulent
Astra

MÅLGRUPPE:
???



NATURFAGENE UD AF BOKSEN



ONSDAG DEN 7. SEPTEMBER

WORKSHOP - Runde 5 + 6

Runde 5: Kl. 09:45 - 10:45 / Runde 6: Kl. 11:00 - 12:00

(Hver workshop afholdes to gange)

WORKSHOP: PICK UP - FIND OUT

Opfind Byggesystemer af affald / Ren byggeglæde til alle!

"Opfind laver sociale byggesystemer, der skaber energi til kreativt samarbejde på tværs af aldre og niveauer, uanset om det er naturfaglige modeller eller fantastiske fortællinger, der er i spil!

Gå ikke glip af en times tid med geometriske, mekaniske og let kemiske konstruktioner af papkartoner, plastflasker og tennisbolde på byggelegepladsen.

I får rig mulighed for at dele ideer, viden og hænder, mens vi udforsker opfind's lavteknologiske "pick up - find out" tilgang til innovation i børnehøjde!"

WORKSHOPHOLDER:

Karsten Juncher

Iværksætter, udvikler og formidler
Upfind.dk

MÅLGRUPPE: Alle

WORKSHOP: KOMPETENCEUDVIKLING MED DINE KOLLEGER

Klog på Naturfag er en læringsplatform for naturfagslærere, hvor man i samarbejde med sine kolleger udvikler sin undervisning.

Vil du gerne blive bedre til at holde fast i de naturfaglige begreber? Hvordan I får mest ud af ture ud af huset? Hvordan håndteres elevspørgsmål, man ikke lige kan svare på? Har I brug for i fællesskab at dykke ned og blive mere sikre i Fælles Mål?

Disse emner og mange flere kan man arbejde med i korte forløb, der veksler mellem videoer, præsentationer, refleksionsøvelser og afprøvning i undervisningen.

Det er en god ide, hvis man kan deltage sammen med en kollega. Medbring gerne tablet/PC.

WORKSHOPHOLDER:

Jesper Ingerslev

Projektleder
Kata Fonden, Sønderborg

MÅLGRUPPE: Alle

WORKSHOP: GENTÆNK INDRETNINGEN AF NATURFAGSLOKALET

Skal I bygge nyt, renovere eller ny-indrette jeres naturfagslokaler, så kan I få inspiration her.

Kravene til naturfagsundervisningen skifter og vi ønsker at øge grundskoleelevernes interesse for naturfagene. Det gør vi med NyNaturfag ved at bidrage til en forbedring af grundskolernes naturfagslokaler og dermed naturfagslærernes vilkår for at skabe god, spændende og involverende undervisning.

På workshoppen fortæller vi om det nye koncept, som består af en række principper for indretning af naturfagslokaler i grundskolen.

WORKSHOPHOLDER:

Andrea Steffensen

Projektleder
Kata Fonden, Sønderborg

MÅLGRUPPE: Alle

WORKSHOP: WEDO 2.0

Eksp eksperimenterende natur og teknolog

WeDo 2.0 åbner en ny korridor til læring i natur/teknologi for elever i 1.-4.klasse. Materialet inviterer eleverne til at stikke deres nysgerrige næser indenfor i et inspirerende læringsmiljø med fokus på natur, teknologi, konstruktion og programmering. I projektforsløbene arbejdes der med de tre faser: undersøg, byg og del. Hermed trænes blandt andet problemløsning, kritisk tænkning, samarbejde og kommunikation.

WORKSHOPHOLDER:

Lene Larsen

MATEMATIK & LEGO® EDUCATION KONSULENT, MV-NORDIC

MÅLGRUPPE: Natur/teknologi og dansk 1.-4. klasse

WORKSHOP: FÆLLESFAGLIG PRØVE, HVORDAN?

Fokus på fællesfaglighed frem mod naturfagsprøven.

Vi skal se på, hvordan den nye fællesfaglige prøve afvikles, fra eleverne trækker deres fokusområde, til de er færdige med den mundtlige prøve. Vi ser også på, hvordan undervisningen kan tilrettelægges, så eleverne bliver rustede til denne prøveform. Samtidig er det vigtigt, at eleverne oplever, at øget fokus på fællesfaglighed, giver dem en større forståelse for den verden, der omgiver dem.

WORKSHOPHOLDER:

Lise Augustesen

Folkeskolelærer i Vejle og redaktør for EMU i biologi og fysik/kemi

MÅLGRUPPE: Udkolingslærere og gymnasielærere

WORKSHOP: ENGINEERING PÅ HTX

<---- tekst ---->

WORKSHOPHOLDER:

Navn

Titel

Virksomhed

MÅLGRUPPE: Alle

Inspirationsforedrag: Kl. 13.00 - 15.00

HVOR KOMMER VI FRA?
v/ Eske Willerslev og Kristoffer Frøkjær

Oplev et underholdende, medrivende og oplysende dobbeltforedrag af evolutionsbiolog Eske Willerslev og videnskabsjournalist Kristoffer Frøkjær, der står bag bestseller-portrætbogen om Eske, "Han gør det døde levende". I foredraget er Kristoffer rejseguide i både Eskes fortid samt hans videnskabelige bedrifter, og publikum bliver inddraget i jagten på banebrydende bevismateriale til udforskning af klodens fortid og spørgsmålet om, hvor vi kommer fra.

Eske Willerslev er dansk evolutionsbiolog og Dr.scient. og professor ved Københavns Universitet fra 2005. Leder af Grundforskningscenter for Geogenetik ved Statens Naturhistoriske Museum. Eske har modtaget et væld af priser og er medlem af Det Kongelige Danske Videnskabernes Selskab, det amerikanske National Academy of Sciences og – ikke mindst – Eventyrernes Klub.

Kristoffer Frøkjær er uddannet cand. scient i biologi, har arbejdet som tilrettelægger på videnskabs-tv og er nu på sjette år vært på det videnskabelige P1-program "Videnskabens Verden".



Billeder fra tidligere udgave af Lærerkonferencen.

INSERO - VI STYRKER LÆRING

Insero tilbyder rådgivning og uddannelse inden for energy, innovation, entreprenørskab og teknik-naturvidenskab. Vi udvikler processer, koncepter og teknologier, der understøtter læring og samspil mellem uddannelse og erhvervsliv.



ENTREPRENØRSKAB OG INNOVATION

Vi hjælper undervisere med at designe forløb i innovation og entreprenørskab og kan vinkle forløbene alt efter behov og fokus. Vi designer både korte camps og længerevarende forløb, og vores afsæt er at arbejde med problemstillinger, som eleverne kan relatere sig til.



SAMSPIL MELLEM UDDANNELSE OG ERHVERV

Vi faciliterer samspil mellem uddannelse og erhverv, og hjælper lærere med at designe læringsforløb med inddragelse af en virksomhed. Samspil mellem uddannelse og erhverv kan tage mange former, lige fra et endagsbesøg hos en virksomhed, besøg af en konsulent fra en virksomhed til længerevarende tema- eller innovationsforløb.



ENGINEERING LAB

Engineering Lab er et nationalt projekt, der udvikler, tester og gennemfører læringsforløb i grundskolen. Med fokus på at udvikle elevernes evner til at løse praktiske problemer, understøtter projektet anvendelsen af nye teknologier i undervisningen. Deltagende skoler i Engineering Lab kan forvente at komme på forkant med udviklingen, udi at motivere elever til at vælge en teknisk orienteret uddannelse.

Vi styrker læring - fra grundskolen til efteruddannelse.

Til grundskoler og ungdomsuddannelser kickstarter vi nye koncepter og teknologier inden for innovation, entreprenørskab samt teknik og naturvidenskab. Vi gennemfører innovative processer og udvikler initiativer, som understøtter gode samarbejder mellem uddannelse og erhvervslivet.

Derudover tester vi nye teknologier, som kan motivere og styrke eleverne i deres læring. Er du skoleleder eller lærer, og har du et projekt inden for teknik og naturvidenskab, du gerne vil gennemføre på din skole? I så fald kan du kontakte Insero Horsens, som blandt andet investerer i lokale initiativer, der øger elevernes interesse og faglighed inden for teknik og naturvidenskab.



Vitus Bering Innovation Park
Chr. M. Østergaards Vej 4a
8700 Horsens
www.insero.com